

Рабочая программа по образовательному компоненту «Лепка» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» для детей разновозрастной группы комбинированной направленности для детей с ТНР (далее – программа) составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Цель программы - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства.

Задачи программы:

1. Закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.
2. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.
3. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.
4. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
5. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
6. Развивать чувство формы, цвета, пропорций.
7. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Коррекционно-развивающие задачи:

формировать навык по сохранению правильной осанки во время различных видах деятельности и общения с взрослыми и сверстниками, развивать пространственные ориентировки

закрепить знания детей о методах оздоровления и влияния природных факторов на здоровье детей;

коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);

учить детей координировать движения рук под зрительным и осязательным контролем.