

Рабочая программа по образовательному компоненту «Ознакомление с миром природы» образовательной области «Познавательное развитие» для детей разновозрастной группы комбинированной направленности с ТНР (далее - программа) составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Программа рассчитана на 18 периодов образовательной нагрузки в год (1 раз в две недели). Длительность одного - 25 минут.

Цель программы - развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе.

Задачи программы:

1. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
2. Поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности;
3. Формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

Коррекционные задачи: укрепление здоровья путем использования комплексов дыхательной, двигательной гимнастики для детей, гимнастики для глаз, коррекционных упражнений для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки.

Новизна программы

Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка. В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Новизна программы обусловлена использованием системно-деятельного и комплексного подходов средствами игровой деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Обоснование внесенных изменений связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей 5-6 лет.

Программа предполагает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между составляющими мира и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально – положительного отношения к природе.

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что она предусматривает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу, выработку правильных форм взаимодействий с окружающей средой.

Особенности организации образовательного процесса

Структура образовательной нагрузки определяется ее содержанием: посвящается ли она изучению нового, повторению или закреплению пройденного, проверке усвоения материала детьми. Каждая образовательная нагрузка включает в себя три части: вводная часть (актуализация индивидуального опыта детей; воздействие на эмоциональное состояние детей, уровень их активности; создание атмосферы группового доверия и принятия), основную часть (основное содержание – совокупность методов и приемов, направленных на решение задач данной образовательной нагрузки), итог (завершение работы в позитивном эмоциональном состоянии; эмоциональная и смысловая оценки деятельности).