

Большое значение для развития ребенка дошкольного возраста имеет организация системы дополнительного образования в дошкольной образовательной организации, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Дополнительные образовательные услуги выступают в качестве механизма поддержки индивидуализации и самореализации дошкольника.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы дошкольного образования, стимулирует у детей познавательную мотивацию, развивает их творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Содержание Программы строится в основном на реализации игровой деятельности как ведущей для детей дошкольного возраста. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

Дополнительная образовательная программа для детей (нормативный срок освоения - 1 год) обеспечивает художественную и социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом начальника департамента образования Администрации города Ноябрьск от 26.09.2023 №1640 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Ноябрьск в соответствии с социальным сертификатом»
- Уставом и локальными актами МБДОУ «Снегурочка».

Целью реализации Программы является: создание благоприятных условий для формирования творческих способностей детей, их личностного развития, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, выявление и поддержку талантливых воспитанников, удовлетворение иных образовательных

потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Достижение поставленных целей Программы решается следующими **задачами**:

- развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях изобразительной деятельности;
- развитие чувствительности и эмоциональности, воображения, мышления, фантазии;
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность;
- создание условия для развития творческой активности детей;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- повышение уровня развития психических механизмов, лежащих на основе познавательной деятельности;
- обучение грамотному, осознанному чтению;
- повышение уровня общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря;
- формирование устойчивой мотивации воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья и формирование основ здорового образа жизни обучающихся посредством спортивных игр, таких как баскетбол, мини - волейбол, футбол;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) о возрастных особенностях развития ребенка по основным направлениям (познавательному, социальному, художественному).

Концепция Программы ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Организация работы с детьми строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии.

Дополнительная образовательная программа опирается на определенные научные принципы:

- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип доступности материала (учитывается при подборе содержания дополнительных образовательных программ);
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания и умения, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип развивающего обучения (опора на зону ближайшего развития ребенка, использование новейших педагогических технологий, отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности);
- принцип сознательности и активности (собственная познавательная активность ребенка является важным фактором обучаемости и оказывает влияние на глубину и прочность овладения предлагаемым материалом).