

План работы Службы ранней помощи на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Цель работы	Направление работы	Объект/предмет деятельности	Ответственный
I	Подготовительный блок			
1.1	Создание банка данных о детях с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет, желающих посещать Службы ранней помощи.	Взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой.	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	Зам. заведующего
1.2	Разработка нормативной документации.	Приказ о деятельности Службы ранней помощи в 2024 – 2025 учебном году.	Изучение приказов, распоряжений о Службы ранней помощи.	Заведующий МБДОУ Зам. заведующего
1.3	Разработка методической документации.	План работы на учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Диагностические карты обследования. Разработка тематического планирования коррекционно развивающих занятий.	Изучение научной и практической литературы.	Зам. заведующего Специалисты Службы ранней помощи
1.4	Приглашение в Службу ранней помощи.	Распространение информации о Службе ранней помощи. Разработка и выпуск рекламных буклетов.	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	Зам. заведующего
II	Диагностический - развивающий блок			
2.1	Психолого - педагогическое обследование детей, поступающих в Службу ранней помощи.	Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Дети Родители (законные представители).	Специалисты Службы ранней помощи
2.2	Разработка индивидуально - ориентированной программы сопровождения для каждого ребенка/календарно - тематического плана работы для	Подбор в соответствии с разработанными программами методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия.	Дети Родители (законные представители).	Специалисты Службы ранней помощи

	подгруппы детей.			
2.3	Реализация индивидуально ориентированной программы сопровождения/ календарно - тематического плана работы для подгруппы детей.	Проведение коррекционно - развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и родителями.	Дети Родители (законные представители).	Специалисты Службы ранней помощи
2.4	Выход из индивидуально-ориентированной программы сопровождения и переход в дошкольное учреждение	Обследование по выпуску из Службы ранней помощи. Рекомендации по дальнейшему определению образовательного маршрута	Дети. Родители (законные представители).	Учитель-дефектолог. Зам. заведующего
III	Консультативный блок			
3.1	Подгрупповая и индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения их детей. Обучение родителей методам и приемам, направленным на формирование и коррекцию компонентов социальной, познавательной речевой и двигательной сфер ребенка.	Организация и проведение подгрупповых мероприятий: - консультирование - практические семинары - круглые столы и др.	Родители (законные представители).	Педагог-психолог Специалисты Службы ранней помощи
3.2	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по вопросам коррекции, обучения, развития детей.	Проведение индивидуальных мероприятий. Проведение подгрупповых мероприятий. Выдача рекомендации родителям.	Родители (законные представители).	Специалисты Службы ранней помощи
3.3	Проведение с семьей необходимой психопрофилактической и психокоррекционной работы.	Получение консультативной помощи	Родители (законные представители).	Специалисты Службы ранней помощи

IV	Организационно-методический блок			
4.1	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы Службы ранней помощи.	Выявление и анализ проблем в работе Службы ранней помощи. Анализ и планирование деятельности. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.	Служба ранней помощи	Заведующий. Зам. заведующего