

**Муниципальное образование город Ноябрьск**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»**

629810 ЯНАО г.Ноябрьск, ул. Северная, 20б , 34-53-17, Email [mdou.snegurochka@yandex.ru](mailto:mdou.snegurochka@yandex.ru)  
ОКПО 47198713, ОГРН 1028900706163, ИНН/КПП 8905024820/890501001

---

**Название проекта:** «Логомир и Я».

**Название организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город «Ноябрьск» (МБДОУ «Снегурочка»).

**Автор проекта:** Старовойтова Антонина Валентиновна, заместитель заведующего, 1963 года рождения.

**Руководитель проекта:** Халява Мария Степановна, заведующий, 1956 года рождения.

**Контактный телефон:** 8 (3496) 34-53-17, 89044535389.

**Адрес электронной почты:** [mdou.snegurochka@yandex.ru](mailto:mdou.snegurochka@yandex.ru)

**Юридический адрес:** 629810, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.

**Заведующий МБДОУ «Снегурочка»**

**М.С.Халява**

## **II. Описание проекта.**

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивает в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребенка, на развитие его способностей.

У детей с речевыми нарушениями часто наблюдается нестабильное психоэмоциональное состояние, пониженная работоспособность и быстрая утомляемость. Логопедические занятия для таких дошколят - это тяжелый труд. Поэтому приходится искать, находить и умело использовать на практике более инновационные методы и формы воздействия, так как именно они становятся наиболее перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

В настоящее время в нашем образовательном учреждении функционируют комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедический пункт, в которых создана специальная коррекционно-развивающей среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности получения образования в пределах специальных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в арсенале коррекционных педагогов имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Но мы сталкиваемся с трудностями коррекционной работы из-за возросшего количества речевой патологии у детей, тяжести нарушений, осложненными неврологическими отклонениями. Сегодня остро встал вопрос помощи таким детям и поиска новых подходов к обучению детей с нарушением речи, направленные на развитие информационного пространства.

Полноценным образовательным продуктом для организации эффективного современного образовательного процесса для детей с нарушением речи в условиях дошкольной организации считаем мультимедийный интерактивный развивающий комплекс с коррекционной логопедической направленностью, предназначенный для проведения развивающих интерактивных занятий по всестороннему развитию и коррекции речи. В контексте меняющихся изменений появление уникального оборудования - является новым шагом в переосмыслении роли педагога в современной коррекционно - развивающей работе. В системе органично соединено: традиционная подготовка детей на основе дидактических материалов и инновационная компьютерная программа.

Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи направлен для формирования у детей правильного речевого дыхания, чистого произношения звуков, образной связной речи, богатого словарного запаса, правильного грамматического строя

языка, а также для знакомства со звуками и буквами, обучения чтению и решения других образовательных и воспитательных задач, разработан согласно научным методикам совместно с профессиональными логопедами и дефектологами. Методические наработки помогают развивать мозговую деятельность, стимулируя интеллектуальные данные, и моторно-двигательную координацию. За счет наличия коррекционно-развивающих интерактивных программ обучение проходит в игровой форме и захватывает все внимание ребенка. Занятия строятся в виде игр и упражнений. Педагогу предоставляются возможности для варьирования сюжетов и последовательности действий каждого задания в зависимости от особенностей конкретного ребенка и целей работы с ним.

**1. Цель проекта:** Построение инновационной модели коррекционного логопедического пространства, обеспечивающей выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольного образовательного учреждения при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

### **2. Задачи проекта:**

- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей с нарушением речи;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения речи ребёнка;
- использование современных педагогических технологий для оптимизации образовательного процесса;
- создание организационно-правового обеспечения реализации проекта;
- обеспечение образовательного процесса мультимедийной образовательной системой;
- компенсация имеющихся и активизация компенсаторных механизмов у детей с нарушенной речью с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- развитие когнитивных, социальных и коммуникативных компетенций;
- повышение уровня компетентности педагогов, работающих с детьми с нарушением речи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушением речи по различным вопросам воспитания и развития ребенка.

### **3. Календарный план работ**

№ п/п	Содержание деятельности	Продолжительность
1	Подготовка нормативных, организационно-педагогических, методических и материально-технических условий для реализации проекта	2021 год
2	Проведение основных мероприятий по реализации	2021 - 2023 годы

	проекта. Создание материально-технической базы.	
3	Анализ реализации проекта, оценка и прогнозирование перспективных направлений деятельности учреждения. Обобщение положительного опыта работы учреждения в рамках реализации проекта.	2023 год

#### 4. Сроки реализации проекта: 2021 – 2023 г.

Реализация проекта «Логомир и Я» предполагает следующие этапы:

- подготовительный (2021г.) - реализация замысла проекта, поиск образовательных и социальных партнеров, оформление нормативно-правовой базы, разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта; пополнение материально-технической базы;
- запуск проекта (2021 г.) - описание проекта, доработка нормативных материалов проекта;
- основной (2022 - 2023 г.) - разворачивание основных механизмов проекта; повышение профессионального роста педагогов посредством организации курсов повышения квалификации; оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации, открытые просмотры мероприятий, сайт учреждения;
- заключительный этап (2023 г.) - подведение итогов, распространение опыта.

#### 5. Ожидаемые результаты, перспективы.

Значение результатов реализации проекта для города, района, автономного округа	Критерии оценки эффективности представленного проекта	Планирование продолжения работ, начатых по проекту, после окончания грантового финансирования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа дошкольной образовательной организации;</li> <li>- развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг;</li> <li>- создание специального образовательного пространства для детей дошкольного возраста с нарушением с использованием мультимедийного оборудования;</li> <li>- развитие когнитивных, социальных и коммуникативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами дошкольного учреждения;</li> <li>- психолого педагогическое сопровождение детей с нарушением речи;</li> <li>- повышение эффективности развития детей с нарушением речи;</li> <li>- соответствие материально-технической и методической базы требованиям содержания образовательного пространства для детей с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование группы для детей с нарушением речи</li> <li>- функционирование консультативного пункта помощи семьям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающимся на дому;</li> <li>- функционирование службы ранней помощи и поддержки семей с детьми в возрасте от 0 до 3 лет находящихся в тяжелой жизненной ситуации;</li> <li>- реализация адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми</li> </ul>

компетенций у детей с нарушением речи.	нарушением речи.	нарушениями речи; использование мультимедийного интерактивного развивающего комплекса с коррекционной логопедической направленностью для детей с нарушением речи.
--	------------------	---

## 6. Территория реализации проекта:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, логопедический пункт, консультативный пункт помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, служба ранней помощи)

## 7. Проект направлен на следующих участников:

- дети дошкольного возраста с нарушением речи посещающие дошкольное учреждение;
- дети дошкольного возраста с нарушением речи, не посещающие дошкольное учреждение;
- родители (законные представители) детей, воспитывающие детей с нарушениями речи;
- педагоги, работающие с детьми с нарушениями речи.

## 8. Описание видов работ, необходимых для реализации проекта, сроки реализации и содержание.

<b>I этап – организационный:</b>			
№ п/п	Направление деятельности	Ожидаемый результат	Сроки исполнения
1	Сбор и анализ информации.	Оценка контингента воспитанников для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно - методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения	2021 г.

2	Планирование, организация, координация (организационно - исполнительская деятельность).	Организованный образовательный процесс, имеющий развивающую направленность и процесс специального психолого - педагогического сопровождения детей с нарушенной речи при созданных условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.	2021 г.
3	Диагностика развивающей образовательной среды (контрольно - диагностическая деятельность).	Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно - развивающих и образовательных программ образовательным потребностям ребёнка	2021 г.
4	Регуляция и коррективная	Внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, коррективная условий и форм обучения, методов и приёмов работы	2021 г.
<b>II этап – этап реализации</b>			
1	Создание предметно-развивающей среды	Обогащение развивающего пространства в группах, разработка и внедрение пособий по работе с детьми с нарушением речи	2021 - 2022 г.
2	Разработка методического обеспечения проекта	Разработка и внедрение в практику работы с детьми с нарушением речи систему организованной деятельности	2021- 2022 г.
3	Информационно - просветительная деятельность	Консультативная деятельность с родителями (по плану и по запросу). Размещение информации на сайте ДОУ	2021 г.
<b>III этап - контрольно-диагностический этап</b>			
1	Констатация соответствия созданных условий и выбранных развивающих образовательных программ образовательным потребностям ребёнка	Мониторинг эффективности проделанной работы. Коллегиальное заключение по оценке динамики развития детей с нарушением речи с перспективой дальнейшего развития и внедрения новых технологий работы участников проекта	2023 г.
2	Формулировка выводов о подтверждении или не подтверждении выдвинутых положений проекта и результативности работы по модернизации	Анализ мониторинга, коллегиальное заключение по оценке динамики развития детей с нарушенной речи с перспективой дальнейшего развития и внедрения новых технологий работы участников проекта. Оформление итогового отчета по внедрению проекта. Выпуск методического пособия по данной теме	2023 г.
3	Создание системы социального партнёрства	Корректировка программ, планов, повышение квалификации педагогов.	2023 г.

ДОУ и семьи воспитания и обучения детей с нарушением речи. Распространение передового педагогического опыта	Объединение инициатив социально активных родителей в области развития и воспитания детей с нарушением речи	
---	--	--

### 9. Смета расходов гранта

№ п/п	Потребность в финансировании по перечню мероприятий	Количество единиц	Сумма
1	<p><b>Мультимедийный интерактивный развивающий комплекс с коррекционной логопедической направленностью:</b></p> <p><b>- Мультимедийный логопедический стол Logo 25:</b></p> <p>1) рабочее место учителя-логопеда с оснащенной системой вывода изображений диагональю 22, USB-панелью, встроенной панелью для управления звуком.</p> <p>2) рабочее место для двух воспитанников;</p> <p>3) боковые модули (тумбы), оснащенные 6-ю выдвижными ящиками для хранения дидактически материалов и аудио-динамиками;</p> <p>4) интерактивный экран;</p> <p>5) индукционная система + подставка для усиление звука для слабослышащих;</p> <p><b>- Интерактивное ПО:</b></p> <p>1) PROTECT KIDS - безопасная компьютерная среда;</p> <p>2) Лого Страна - 42 упражнения;</p> <p>3) Азбука слов - 160 упражнений;</p> <p>4) программный комплекс, состоящий из 55 упражнений (групповых и индивидуальных занятий)</p> <p>5) Я знаю много слов - 250 упражнений;</p> <p><b>- Логопедический пакет методических рекомендаций:</b></p> <p>1) Логопедическое пособие «ЛогоСтрана» - (40 страниц);</p> <p>2) Программа работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>3) Цикл занятий по обучению грамоте;</p> <p>4) Упражнения и артикуляционная гимнастика;</p> <p>5) Упражнения для развития речи у неговорящих детей;</p> <p>6) Упражнения для развития речи;</p> <p>7) Логопедический массаж;</p> <p>8) Логоритмические занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>9) Развивающая программа по альтернативной коммуникации;</p> <p>10) Набор упражнений для развития мелкой и общей моторики.</p> <p><b>- Программно-методический материал и оборудование:</b></p> <p>1) Карточки для автоматизации и дифференциации звуков - 500 штук + пособие;</p> <p>2) Логопедические зонды;</p>	1	500000,00

	3) Логопедические рабочие тетради – 30 штук; 4) Обучающие папки с материалом для занятий – 30 штук; 5) Логопедические карточки со звуками – 252 штуки; 6) Набор для развития мелкой моторики кисти и пальцев – 1 набор (228 деталей); 7) Стерилизатор – 1 - «Сундучок логопеда» с набором методических материалов, игр: 1) набор «Коррекция нарушений звукопроизношения»; 2) набор «Речевое дыхание»; 3) набор «Логопедический массаж»; 4) набор «Мелкая моторика»; 5) набор «Обучающий»; 6) набор «Музыкальные инструменты»; 7) пальчиковый тренажер; 8) логопедические куклы.		
	Итого	1	<b>500000,00</b>

### III. Данные об участниках проекта.

Непосредственными участниками проекта «Логомир и Я!» являются сотрудники из штата МБДОУ «Снегурочка»:

№ п/п	Ф.И.О. участника проекта	Должность	Основные функции	Контактные данные
1	Халява Мария Степановна	Заведующий	Руководитель	8 (3496) 34-53-17 629810, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.
2.	Старовойтова Антонина Валентиновна	Заместитель заведующего	Координатор	8 (3496) 34-53-17 629810, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.
3.	Алиева Лилия Алякпаровна	Заместитель заведующего	Оснащение материально технической базы	8 (3496) 34-53-17 629810, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.
4.	Барановская Лариса Александровна	Учитель - логопед	Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР	8 (3496) 34-53-17 629810, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.
4.	Бобкова Лариса Петровна	Педагог - психолог	Психолого - педагогическое сопровождение детей, организация	8 (3496) 34-53-17 629810, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.
5.	Кашина Елена	Воспитатель	Реализация адаптированной	8 (3496) 34-53-17 629810, г. Ноябрьск,



	Владимировна		основной образовательной программы для детей с ТНР	ул. Северная, дом 20 Б.
6.	Рыбалко Наталья Николаевна	Воспитатель	Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР	8 (3496) 34-53-17 629810, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.

Другие специалисты не привлекались.

#### IV. Информация о деятельности организации.

##### 1. Опыт работы МБДОУ «Снегурочка» представлен:

№ п/п	Мероприятие	Результат	Педагог
1	Всероссийский конкурс «Лучшее коррекционное образовательное учреждение - 2018»	серебряная медаль	Заведующий Халява М.С.
2	Всероссийский конкурс «Росточек. Мир спасут дети». Инновационный проект «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в общество здоровых детей».	3 место	Заместитель заведующего Старовойтова А.В.
3	Всероссийский конкурс «Росточек. Мир спасут дети». Инновационный проект «Использование нетрадиционной технологии «биопластики» в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	серебряная медаль	Воспитатель Кашина Е.В.
4	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель». Инновационный проект «Инновационные технологии в коррекционной работе воспитателя»	Золотая медаль	Воспитатель Кашина Е.В.
5	Всероссийское СМИ «Время Знаний». Статья «Особенности организации образовательной деятельности воспитанников с нарушением речи в ДОУ»	Публикация	Учитель – логопед Барановская Л.А.
6	Телеагентство «Новости нашего города». «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности»	Репортаж	Заместитель заведующего Старовойтова А.В.

2. Источниками финансирования в настоящее время являются: местный бюджет, окружной бюджет.

3. С целью финансирования МБДОУ «Снегурочка» подавала предложения для включения в региональную программу по развитию ранней помощи семьям детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью открытия службы ранней помощи

семьям детей с нарушенным слухом в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в тяжелой жизненной ситуации на базе МБДОУ «Снегурочка» в 2017 году.

4. МБДОУ «Снегурочка» участвовала в конкурсе социальных грантов ООО «Газпром добыча Ноябрьск» в 2017 году, проект «Ты - не один»