

Муниципальное образование город Ноябрьск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»

629810 ЯНАО г.Ноябрьск, ул. Северная, 206 , 34-53-17, 34-53-16, E-mail mdou.snegurochka@yandex.ru

ОКПО 47198713, ОГРН 1028900706163, ИНН/КПП 8905024820/890501001

Результаты реализации проекта «Национальность дружбе не помеха», в рамках Национального проект «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».

Э.К.Суслова.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Живя в многонациональной стране, ребенок должен иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа и разных стран. Достижением первых семи лет становится развитие самосознания: ребенок начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем его социальном мире, вычленять его ценности. Поэтому именно в этот период важно сформировать у всех детей начало доброжелательного и уважительного отношения к людям, представителям разных национальностей, заложить основы толерантности. Роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов родного края, так как опыт восприятия окружающего мира у них ещё невелик, отсутствуют стереотипы сознания и поведения.

Проведённая анкетирование родителей подготовительной к школе группы № 4 показало невысокий уровень осознания проблемы толерантности и национального самосознания.

Социальные проблемы не позволяют родителям уделять достаточно внимания детям - поформированию их мировоззрения. Поэтому одной из главных задач стало формирование у детей самосознания, толерантного отношения к окружающему миру.

С детьми были проведены беседы, целью которых являлось выявление уровня поликультурного развития детей.

Детям были предложены следующие вопросы:

1. Знаешь ли ты, что на земле живут люди разных национальностей?
2. Какие национальности ты знаешь?
3. Нравятся ли тебе дети не похожие на тебя?
4. Как ты думаешь, в какие игры играют эти дети? В какие игры вы бы играли?
5. Ты хотел(а) бы узнать, как отмечают праздники дети в других странах?

Анализ полученных данных выявил следующее:

- дети проявляют интерес к представителям другой национальности, готовы знакомиться с их традициями и бытом;
- дети имеют общие представления о национальных и культурных особенностях людей;
- у 80% воспитанников отрывочные представления о своей национальной принадлежности, национальности родителей, знакомых.

В результате выявленной проблемы появилась идея по созданию проекта «Национальность дружбе не помеха».

Цель данного проекта: создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя.

Были поставлены задачи и намечен план работы.

Задачи

1. Создание условий для успешного вхождения в жизнь детского сада детей разных национальностей, обеспечение права каждого ребенка на качественное образование при полном уважении его культурной самобытности.
2. Формирование у детей толерантного поведения, внутренней и внешней правовой культуры.
3. Повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе.
4. Закрепление нравственных представлений, навыков социально приемлемого поведения.

Содержание занятий было ориентировано на развитие интереса к человеку, обществу, норм поведения с другими людьми, выработать у детей интерес к разным языкам, учить детей безбарьерному общению. Был разработан поэтапный цикл занятий для знакомства детей с различными нациями, народностями: «Узнаем друг о друге» «Мы все разные», «Учимся жить в мире и согласии», «Человек без друзей - что дерево без корней». В начале познакомили детей с национальным составом группы, постепенно произошло ознакомление с национальностями России

Цикл тематических бесед «Ступени в мир национальностей», «Давайте жить дружно», позволили сформировать у детей знание, что все люди на земле должны жить в дружбе и мире, не смотря на национальные и расовые различия.

Познавательная- исследовательская деятельность была направлена на ознакомление детей с понятиями, народ, миролюбие, толерантность, поликультурность, создание мини-музеев: куклы в национальных костюмах, народная кукла.

Чтение сказок и рассказов и разучивание стихов на родном языке, пословиц, песен о добре, дружбе и друзьях.

Игровая деятельность была направлена на освоение и закрепление социальных норм поведения в социуме через сюжетно – ролевые игры, театральную деятельность, дидактические игры.

Совместное разучивание народных игр способствовало формированию у детей взаимопомощи и взаимовыручки.

Для родителей и детей были проведены мастер - классы, тематические праздники, развлечения, выпуск папок-передвижек «Права и обязанности взрослых и детей», буклеты с рекомендациями по воспитанию толерантного отношения к окружающему миру.

В ходе реализации проекта:

- созданы мини-музеи: куклы в национальных костюмах, народная кукла народов России;
- создан «Ковер Дружбы» - символ единения народов. Полотно состоит из орнаментов, отражающих символ каждой национальности.
- книга «Дружба — это дар» с произведениями о дружбе разных народов и иллюстрированная рисунками детей;
<https://www.youtube.com/watch?v=G5-WHZcEWWs>
- картотека подвижных игр, сценарии праздника, досугов с родителями;
- проведен совместно с родителями праздник «Мы разные, но мы вместе», где дети и родители представили номера с национальными танцами, песнями и стихами на родном языке;
- выступление на городском Фестивале «Родной язык – Святой язык», посвященный Международному дню родного языка. На Фестивале была представлена музыкально-

литературная композиция «Язык мой прекрасный, богатый и звучный», дети читали стихи на родном языке о родном крае, городе, о любви к своим родным, и стали лауреатами I степени.

За год плодотворной работы мы убедились, что тема дружбы народов разных национальностей очень интересна, важна, как для детей так и для нас взрослых, изучая культуру народов различных национальностей, учимся уважать её, бережно относиться к своим национальным корням. Этому надо учиться с детства, развивать в себе не просто толерантное отношение к представителям других национальностей и народов, а оберегать величайшую на свете ценность - дружбу.